

Приложение № ____ к Приказу Председателя
Правления Национальной палаты
предпринимателей Республики Казахстан от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профессиональный стандарт: «Гериатрия»

Глоссарий

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

Вид трудовой деятельности – составная часть области профессиональной деятельности, сформированная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций.

Гериатрическая помощь населению – система мероприятий по оказанию долговременных медико-социальных услуг с целью сохранения или восстановления способности к самообслуживанию, частично или полностью утраченной вследствие хронических заболеваний, облегчению реинтеграции пожилых больных в общество, а также обеспечению независимого существования.

Гериатрические пациенты – пациенты старших возрастных групп, долгожители и лица с признаками преждевременного старения.

Гериатрический синдром – совокупность различных симптомов, свойственных лицам старших возрастных групп с учетом возрастных особенностей.

Дескриптор – обобщенное описание совокупности требований к компетенциям, характеру умений и знаний работника соответствующего квалификационного уровня ОРК.

Долговременная помощь – одна или более услуг, предоставляемых для поддержания функциональных способностей хронического больного до достижения максимально возможного уровня его физического, психического и социального благополучия. Такие услуги предоставляются как на дому, так и в специализированных организациях (больницы сестринского ухода, хоспис и другие).

Должность – функциональное место в системе организационно - административной иерархии организации.

Единица профессионального стандарта – структурный элемент профессионального стандарта, содержащий развернутую характеристику конкретной трудовой функции, которая является целостной, завершенной, относительно автономной и значимой для данного вида трудовой деятельности.

Задача – совокупность действий, связанных с реализацией трудовой функции и достижением результата с использованием конкретных предметов и средств труда.

Знания – структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные профессиональные задачи.

Карта профессиональных квалификаций (далее – КПК) – систематизированное отображение занятий (профессий/должностей) по уровням квалификации в отрасли (виде трудовой деятельности) с установленными между ними взаимосвязями, карта профессиональной квалификации является приложением к отраслевой рамке квалификаций.

Квалификационный уровень/уровень квалификации – совокупность требований к компетенциям работников, дифференцируемых по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

Квалификация – признание ценности освоенных знаний, умений и компетенций для рынка труда, и дальнейшего образования, и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности.

Компетенция – способность человека, непосредственно проявляемая в профессиональной деятельности и позволяющая применять знания и умения для выполнения трудовых функций.

Медицинская экспертиза в области здравоохранения (экспертиза в области здравоохранения) – совокупность организационных, аналитических и практических мероприятий, направленных на установление уровня и качества средств, методов, технологий, услуг в различных сферах деятельности здравоохранения.

Международная классификация болезней 10 – система группировки болезней и патологических состояний, отражающая современный этап развития медицинской науки, является основным нормативным документом 10-го пересмотра при изучении здоровья населения в странах – членах Всемирной организации здравоохранения.

Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ) – классификация доменов здоровья и доменов, связанных со здоровьем. Эти домены описаны с позиций организма, индивида и общества посредством двух основных перечней: 1) функции и структуры организма, 2) домены социальной активности и участия в общественной жизни. Учитывая то, что функциональное здоровье индивида зависит от внешних условий, МКФ содержит перечень факторов окружающей среды, которые взаимодействуют со всеми этими категориями. МКФ является стандартом ВОЗ в области измерения состояния здоровья и инвалидности как на уровне индивида, так и на уровне населения.

Навык – способность выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках конкретного занятия, имеющая два признака:

- уровень навыков - определяет сложность и объем выполняемых задач и обязанностей.
- специализация навыков - определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей, принимая во внимание область используемых знаний, используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг.

Наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программ медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики

Национальная рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда.

Национальный классификатор занятий (далее – НКЗ) – систематизированный перечень занятий (профессий/должностей), который отражает наименования занятий (профессий/должностей), применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирует их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения.

Отраслевая рамка квалификаций (далее – ОРК) – составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли.

Отрасль – совокупность предприятий и организаций, для которых характерна общность выпускаемой продукции, технологии производства, основных фондов и профессиональных навыков работающих.

Первичная медико-санитарная помощь – место первого доступа к медицинской помощи, ориентированной на нужды населения, включающей профилактику, диагностику, лечение заболеваний и состояний, оказываемых на уровне человека, семьи и общества, в том числе: диагностику, лечение и управление наиболее распространенными заболеваниями. профилактические осмотры целевых групп населения (детей, взрослых). раннее выявление и мониторинг поведенческих факторов риска заболеваний и обучение навыкам снижения выявленных факторов риска. иммунизацию. формирование и пропаганду здорового образа жизни. мероприятия по охране репродуктивного здоровья. наблюдение за беременными и за родильницами в послеродовом периоде. санитарно-противоэпидемические и санитарно-профилактические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний.

Повышенный уровень квалификации – уровень квалификации, присваиваемый квалифицированным рабочим кадрам, владеющим сложными (смежными) профессиями и практическими навыками выполнения работ во всех отраслях экономики, связанными с

высокими технологиями и профессиональной деятельностью (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах).

Пользователь профессиональных стандартов – государственные органы, юридические лица, физические лица.

Портал Бюро госпитализации (далее – Портал) – единая система электронной регистрации, учета, обработки и хранения направлений пациентов на плановую госпитализацию в стационар в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи.

Предмет труда – предмет, на который направлены действия работника с целью создания продукта при помощи определенных средств труда.

Преждевременное старение – любое частичное или общее ускорение темпа старения, приводящее к тому, что человек "опережает" средний уровень старения своей возрастной группы.

Профессиональная задача (задача) – элемент трудовой функции, позволяющий декомпозировать функцию для выполнения единичных действий.

Профессиональный стандарт в области здравоохранения – стандарт, определяющий требования к уровню квалификации, содержанию, качеству и условиям труда специалистов в области здравоохранения.

Профессия – род трудовой деятельности, который требует владения комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки, опыта работы.

Профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей.

Профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности.

Разработчик – объединение работодателей и (или) организация, осуществляющая разработку профессиональных стандартов.

Резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике.

Специализация навыков – определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей, принимая во внимание область используемых знаний, используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг.

Специализированный гериатрический осмотр – мультидисциплинарный диагностический процесс, который направлен на выявление физических, функциональных и психосоциальных особенностей лиц старших возрастных групп с целью получения возможности разработки комплексного медико-социального плана их ведения, включая лечение и медико-социальную реабилитацию.

Средства труда – средства, используемые работником для преобразования предмета труда из исходного состояния в продукт.

Стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности.

Старческая астения – клинический синдром, включающий в себя потерю массы тела (веса), в том числе на фоне саркопении, инструментально доказанное снижение силы кисти, выраженную слабость и повышенную утомляемость, снижение скорости передвижения и значительное снижение физической активности.

Старшие возрастные группы – обобщенное понятие для трех возрастных структур населения – 60-74 (пожилые люди), 75-89 (старческий возраст), старше 90 лет (долгожители), установленное Всемирной организацией здравоохранения.

Трудовая функция – набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда.

Умения – компоненты действия (действий) человека, основанные на знании и правильном его использовании для решения конкретных профессиональных задач.

Уполномоченный орган в области здравоохранения (далее – уполномоченный орган) – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи).

Уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

Уровень навыков – определяет сложность и объем выполняемых задач и обязанностей.

Установленный уровень квалификации – уровень квалификации, присваиваемый квалифицированным рабочим кадрам, владеющим профессией и практическими навыками, необходимые для выполнения простых задач в определенной сфере трудовой деятельности (возможность получения квалификации по ускоренной форме обучения, профессиональная подготовка)

Функциональная карта – структурированное описание трудовых функций и задач, выполняемых работником определенного вида деятельности в рамках той или иной области профессиональной деятельности.

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

ГОБМП – гарантированный объем бесплатной медицинской помощи.

МКБ-10 – Международная классификация болезней 10-го пересмотра.

НПА – нормативно-правовой акт.

ПМСП – первичная медико-социальная помощь.

ХНИЗ – хронические неинфекционные заболевания.

1. Паспорт Профессионального стандарта

Название Профессионального стандарта:	Гериатрия
Номер Профессионального стандарта:	
Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:	<p>Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения</p> <p>86 Деятельность в области здравоохранения</p> <p>86.1 Деятельность больничных организаций</p> <p>86.10 Деятельность больничных организаций</p> <p>86.22 Специальная врачебная практика</p> <p>86.22.0 Специальная врачебная практика</p> <p>87.3 Предоставление социальных услуг пожилым гражданам и инвалидам с обеспечением проживания</p> <p>87.30 Предоставление социальных услуг пожилым гражданам и инвалидам с обеспечением проживания</p> <p>87.30.0 Предоставление социальных услуг пожилым гражданам и инвалидам с обеспечением проживания</p> <p>88.1 Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания пожилым гражданам и инвалидам</p> <p>88.10 Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания пожилым гражданам и инвалидам</p> <p>88.10.0 Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания пожилым гражданам и инвалидам</p>
Краткое описание Профессионального стандарта:	Настоящий профессиональный стандарт определяет требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда деятельности специалистов в рамках специальности «Гериатрия».

	С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.	
2. Карточки профессий		
Перечень карточек профессий:	Врач-резидент гериатр	7.1 - подуровень по ОРК
	Врач-гериатр	7.2 - подуровень по ОРК
	Врач-гериатр	7.3 - подуровень по ОРК
	Врач-гериатр	7.4 - подуровень по ОРК

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-резидент гериатр			
Код:	2215-9-001 Врач резидент (по специальности)		
Код группы:	2215-9 Другие врачи, н.в.д.г.		
Профессия:	Врач-резидент гериатр		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.1		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи пациентам при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, частично или полностью утраченных вследствие хронических заболеваний, облегчению реинтеграции пациентов в общество, а также обеспечению независимого существования под надзором наставника врача гериатра		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание специализированной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "Гериатрия", в том числе лицам с признаками преждевременного старения на амбулаторно-поликлиническом уровне, в том числе стационарозамещающих уровнях (под надзором наставника)
		Трудовая функция №2	Организация и оказание специализированной (гериатрической и геронтологической) помощи пациентам старших возрастных групп, в том числе лицам с признаками преждевременного старения на стационарном (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "Гериатрия" (под надзором наставника)
		Трудовая функция №3	Организация мероприятий, направленных на предупреждение раннего и патологического старения и создание условий, обеспечивающих долголетие (под надзором наставника)
		Трудовая функция №4	Планирование и организация оказания специализированной медицинской реабилитации (гериатрической и геронтологической) (под надзором наставника)

Трудовая функция №1:	Задача №1:	Умения и навыки:
<p>Оказание специализированной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия", в том числе лицам с признаками преждевременного старения на амбулаторно-поликлиническом уровне, в том числе стационарозамещающем уровнях (под надзором наставника)</p>	<p>Консультативно-диагностическая помощь при заболеваниях и определение функционального статуса у пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе у лиц с признаками преждевременного старения под надзором наставника врача-гериатра</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение (под надзором наставника) оказывать квалифицированную и другие виды медицинской помощи. 2. Умение (под надзором наставника) проведения отбора пациентов для оказания специализированной гериатрической помощи при наличии гериатрических синдромов и риска развития и (или) развившейся старческой астении. 2. Навыки проведения объективного осмотра больного на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). 3. Умение (под надзором наставника) проводить всестороннюю гериатрическую оценку. 4. Умение (под надзором наставника) проводить ежегодную оценку всех амбулаторных пациентов на предмет падений или страха падения. Если результат положительный, оценивать нестабильность походки и равновесия, оценивать возможные ускоряющие причины (лекарственные препараты, нервно-мышечные состояния и медицинские заболевания) и осуществлять вмешательства для снижения риска падения. 5. Умение (под надзором наставника) выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения. 6. Умение (под надзором наставника) выявлять гериатрические синдромы и заболевания и (или) состояния с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека. 7. Умение (под надзором наставника) осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам и проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний. 8. Умение (под надзором наставника) оформлять и заполнять первичную медицинскую документацию в соответствии с формами, установленными уполномоченным органом в области здравоохранения. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание нормативных правовых актов в области здравоохранения, 2. Знание основ экспертизы временной

		<p>нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы пациентов старших возрастных групп и лиц, с симптомами преждевременного старения,</p> <p>3. Знание общих вопросов организации служб по профилю, пациентов старших возрастных групп и лиц, с симптомами преждевременного старения.</p> <p>4. Знание международной и отечественной классификации болезней, а также МКФ.</p> <p>5. Знание основ гериатрии, понятий, диагностики и мониторинга пациентов с гериатрическими синдромами и заболеваниями.</p>
	Задача №2:	Умения и навыки:
	<p>Лечение заболеваний и геронтологически состояний у пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе лицам с признаками преждевременного старения и контроль его эффективности и безопасности под надзором наставника врача-гериатра.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение (под надзором наставника) формировать индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также оформлять план социально-психологической адаптации пациентов при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи. 2. Умение (под надзором наставника) назначать и мониторировать лечение пациентов старших возрастных групп и лиц с признаками преждевременного старения организма. 3. Умение (под надзором наставника) вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определять необходимость дополнительных методов обследования. 4. Умение (под надзором наставника) организовывать или самостоятельно проводить необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия по контролю за лечением. 5. Умение (под надзором наставника) использовать фармакотерапию в гериатрической практике. 6. Умение (под надзором наставника) проводить организацию мероприятий, направленных на профилактику возрастной патологии различных органов и систем, снижение заболеваемости, инвалидизации, смертности от заболеваний, увеличение продолжительности жизни у лиц старших возрастных групп и лиц с признаками преждевременного старения организма. 7. Умение (под надзором наставника) назначать немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза

		<p>и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание нормальной и ненормальной структуры и функции, включая естественную историю заболеваний человека, защитные механизмы организма, проявления болезни и реакции на болезнь у лиц старших возрастных групп. 2. Знание биохимических, молекулярных, клеточных, генетических и психосоциальных теории старения. 3. Знание патоморфологических, гистологических и физиологических изменений, связанных со старением. 4. Знание патологии, связанной с нормальным старением и возрастными процессами заболевания. 5. Знание атипичных (неспецифических) проявлений заболевания у гериатрических пациентов. 6. Знание принципов лечения синдромов и заболеваний у гериатрических пациентов. Индекс Charlson – прогноз и лечения в условиях мультиморбидности и ко-морбидности. 7. Знание принципов рационального лечения ХНИЗ и др заболеваний у гериатрических пациентов. 8. Знание индикаторов эффективности лечения у гериатрических пациентов. 9. Знание фармакодинамики и фармакокинетики часто назначаемых препаратов у пожилых пациентов. 10. Знание влияния старения на фармакодинамику и фармакокинетику у гериатрических пациентов. 11. Знание основ выявления приверженности к лечению и факторов, влияющие на приверженность у гериатрических пациентов. 12. Знание клинических рекомендации (клинических протоколов) по вопросам оказания медицинской помощи при наличии гериатрических синдромов. 13. Знание методов немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 14. Знание механизмов действия немедикаментозной терапии. медицинских показаний и медицинских противопоказаний к ее назначению. побочных эффектов, осложнений, вызванные ее применением 15. Знание основ лечебного питания в зависимости от

		<p>возраста, а также заболеваний и (или) состояний.</p> <p>16. Знание медицинских показаний и медицинских противопоказаний для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме.</p> <p>17. Знание МКФ и МКБ.</p>
Задача №3:		Умения и навыки:
Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях гериатрической практике под надзором наставника врача гериатра или ВОП.		<p>1. Навык распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме гериатрическим пациентам.</p> <p>2. Умение (под надзором наставника) оценивать состояния, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3. Умение (под надзором наставника) оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>4. Навык выполнения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>5. Умение (под надзором наставника) применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6. Умение (под надзором наставника) диагностировать и оказывать неотложную медицинскую помощь в экстренных ситуациях в гериатрической практике.</p>
		Знания:
		<p>1. Знание основ диагностики и оказания неотложной медицинской помощи в экстренных ситуациях в практике гериатра.</p> <p>2. Знание методики сбора жалоб, анамнеза жизни у гериатрических пациентов и лиц, осуществляющих уход.</p> <p>3. Знание методики физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>4. Знание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>5. Знание правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6. Знание медицинских показаний для оказания скорой медицинской помощи гериатрическим пациентам и направления для оказания медицинской помощи в условиях стационара.</p>
Задача №4:		Умения и навыки:

	<p>Ассистирование врачу гериатру или ВОП на консультациях родственников пациентов по вопросам ухода и организации жизни пациентов, утративших способность к самообслуживанию</p>	<p>1. Умение под надзором наставника врача гериатра консультировать родственников пациентов по вопросам ухода и организации жизни пациентов, утративших способность к самообслуживанию.</p> <p>2. Умение под надзором наставника врача гериатра проводить уход за пожилыми и очень старыми людьми, а также лицами с явлениями преждевременного старения с учетом мультиморбидности в отсутствие данных исследований.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание основ гериатрической помощи.</p> <p>2. Знание принципов доказательной медицины и использование методических рекомендаций по уходу за пожилыми и очень старыми людьми, а также лицами с явлениями преждевременного старения с учетом мультиморбидности в отсутствие данных исследований.</p> <p>3. Знание основ и организации паллиативной помощи и ухода за концом жизни.</p> <p>4. Знание медицинских показаний для направления пациентов пожилого и старческого возраста для оказания паллиативной медицинской помощи</p>
	<p>Задача №5:</p> <p>Ассистирование врачу гериатру в проведении анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение (под надзором наставника) проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>2. Умение (под надзором наставника) проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности (догоспитальной и госпитальной) от хронических заболеваний в районе обслуживания с последующей разработкой мероприятий по укреплению здоровья прикрепленного населения старших возрастных групп.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание нормативных правовых актов по гериатрической службе и клинических протоколов по диагностике и лечению в РК и за рубежом на основе принципов доказательной медицины.</p>
	<p>Задача №6:</p> <p>Ассистирует врачу гериатру или ВОП в проведении медицинской экспертизы в отношении</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение (под надзором наставника) направлять гериатрических пациентов с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу.</p> <p>2. Умение (под надзором наставника) проводить экспертизу временной нетрудоспособности в целях признания нетрудоспособности физического лица и</p>

	<p>пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации</p>	<p>его временного освобождения от выполнения трудовых обязанностей на период заболевания в соответствии с Правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности, выдачи листа и справки о временной нетрудоспособности, утвержденными приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 марта 2015 года № 183 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан за № 1064).</p> <p>3. Умение (под надзором наставника) оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса.</p>
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основ и особенностей проведения медицинских экспертиз в отношении гериатрических пациентов. 2. Знание нормативных правовых актов, регламентирующих порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. 3. Знание порядка выдачи листков нетрудоспособности. 4. Знание медицинских показаний для направления гериатрических пациентов с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу, требований к оформлению медицинской документации. 5. Знание определения необходимости ухода за гериатрическим пациентом и выдачи листка нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход. 6. Знание по подготовке медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса.
	<p>Задача №8:</p> <p>Ассистирование врачу гериатру или ВОП в проведении профилактических осмотров, формировании и пропаганде здорового образа жизни, предоставлении рекомендаций по</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение (под надзором наставника) организовать, проводить санитарное просвещение населения и пропагандировать здоровый образ жизни. 2. Умение (под надзором наставника) организовать, мниторировать и проводить мероприятия по активному долголетию, укреплению здоровья и профилактической медицинской помощи, паллиативной помощи, а также умение привлекать местную систему социальной поддержки. 3. Умение (под надзором наставника) организовать работу "Школы активного долголетия", целью которой является профилактика преждевременного

	рациональному и здоровому питанию, диспансеризации и последующему динамическому наблюдению	старения, продление активного долголетия и повышение качества жизни, первичная и вторичная профилактика осложнений различных заболеваний. Знания: 1. Знания в области активного долголетия, укрепления здоровья и профилактической медицинской помощи, паллиативной помощи, а также местной системы социальной поддержки.
Трудовая функция №2: Организация и оказание специализированной (гериатрической и геронтологической) помощи пациентам старших возрастных групп, в том числе лицам с признаками преждевременного старения на стационарном (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия" (под надзором наставника)	Задача №1: Ассистирование врачу гериатру или ВОП в проведении обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	Умения и навыки: 1. Умение (под надзором наставника) проводить оценку состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе при чрезвычайных ситуациях. 2. Умение (под надзором наставника) направлять гериатрических пациентов на лабораторное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи. 3. Умение (под надзором наставника) направлять гериатрических пациентов на инструментальное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи. 4. Умение (под надзором наставника) направлять гериатрических пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 5. Умение (под надзором наставника) проводить комплексную гериатрическую оценку пациента, а именно оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента. 6. Умение (под надзором наставника) выявлять гериатрические синдромы и заболевания и (или) состояния с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека. 7. Умение (под надзором наставника) оценивать динамику состояния пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний. 8. Умение (под надзором наставника) применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

		<p>помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>9. Умение (под надзором наставника) устанавливать диагноз с учетом МКБ и МКФ.</p> <p>10. Умение (под надзором наставника) выявлять у гериатрических пациентов при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения.</p> <p>11. Умение (под надзором наставника) распознать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения.</p> <p>12. Умение (под надзором наставника) устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ и МКФ.</p> <p>13. Умение (под надзором наставника) интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход).</p> <p>14. Умение (под надзором наставника) интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном исследовании.</p> <p>15. Умение (под надзором наставника) осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам.</p> <p>16. Умение (под надзором наставника) осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента.</p> <p>17. Умение (под надзором наставника) оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья гериатрических пациентов.</p> <p>18. Умение (под надзором наставника) определять у гериатрических пациентов способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих.</p> <p>19. Умение (под надзором наставника) выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов</p>
--	--	---

		<p>пожилого и старческого возраста и при необходимости направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения.</p> <p>20. Умение (под надзором наставника) проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний.</p> <p>21. Навыки проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрокардиографии. - лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ глюкозы крови (глюкометр). тропонина. - измерения артериального давления. - интерпретации и проведения суточного мониторинга артериального давления (СМАД). - интерпретации и проведения домашнего мониторинга артериального давления (ДМАД). - пульсоксиметрии. - спирометрии. - отоскопии. - оценки остроты зрения. - аудиометрии. <p>22. Умение (под надзором наставника) применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>23. Умение (под надзором наставника) планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности.</p> <p>24. Навыки эффективных взаимоотношений и коммуникации с пациентами и коллегами на основе транспарентности и уважения.</p> <p>25. Навыки соблюдения медицинской этики, правил внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p>26. Умение (под надзором наставника) врача гериатра проводить диагностику и гериатрическую оценку, при распространенных гериатрических синдромах и заболеваниях.</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание демографических, социально-гигиенических, медико-социологических, социально-психологических проблем старения и долголетия. 2. Знание закономерностей функционирования организма и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенностей регуляции функциональных систем при патологических процессах у гериатрических
--	--	---

		<p>пациентов.</p> <p>3. Знание медицинских показаний для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний.</p> <p>4. Знание методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований и интерпретации результатов.</p> <p>5. Знание медицинских показаний и медицинских противопоказаний к использованию методов лабораторных и инструментальных исследований у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>6. Знание этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, а также гериатрических синдромов, заболеваний и (или) состояний.</p> <p>7. Знание методики проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента.</p> <p>8. Знание методики оценки риска венозных тромбозов и тромбоэмболических осложнений у гериатрических пациентов.</p> <p>9. Знание методики оценки риска развития пролежней и контактного дерматита у гериатрических пациентов.</p> <p>10. Знание методики оценки риска падений у гериатрических пациентов.</p> <p>11. Знание методики оценки когнитивных функций у гериатрических пациентов.</p> <p>12. Знание особенностей возрастных изменений психического статуса.</p> <p>13. Знание влияния факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья гериатрических пациентов.</p> <p>14. Знание методики сбора жалоб, анамнеза жизни у гериатрических пациентов и лиц, осуществляющих уход.</p> <p>15. Знание методики физикального обследования</p>
--	--	--

		<p>гериатрических пациентов.</p> <p>16. Знание методологических подходов к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности.</p> <p>17. Знание порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (клинические протокола) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>18. Знание стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной (за исключением высокотехнологической) медицинской помощи гериатрическим пациентам.</p> <p>19. Знание медицинских показаний для оказания скорой медицинской помощи гериатрическим пациентам.</p> <p>20. Знание МКФ и МКБ.</p> <p>21. Знание принципов доказательной медицины и методических рекомендаций по уходу за гериатрическими пациентами с учетом мультиморбидности и отсутствия данных исследований.</p> <p>22. Знание патофизиологии, диагностики и гериатрической оценки, при распространенных гериатрических синдромах и заболеваниях у гериатрических пациентов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Хроническая боль •Деменция и бред •Жестокое обращение с пожилыми людьми: физическое, психологическое, финансовое и сексуальное •Риск падения и расстройства движения •Нарушения слуха и зрения •Недоедание и саркопения •Пролежни •Недержание мочи и кала <p>Сердечно-сосудистые заболевания (в том числе сердечная недостаточность и гипертония)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Цереброваскулярные заболевания и инсульт •Хроническая обструктивная болезнь легких и пневмония •депрессия •Сахарный диабет •Нарушения баланса жидкости •Остеопороз •Почечная недостаточность <p>23. Знание и понимание основных этических и правовых проблем в международном и национальном контексте, с которыми сталкиваются гериатрические пациенты.</p> <p>24. Знание атипичных (неспецифичных) проявлений заболевания у гериатрических пациентов.</p>
--	--	---

Задача №2:	Умения и навыки:
<p>Ассистирование врачу гериатру или ВОП в назначении лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроле его эффективности и безопасности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение (под надзором наставника) составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Умение (под надзором наставника) проводить профилактические, лечебные и реабилитационные мероприятия пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, с учетом возрастных особенностей, клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Умение (под надзором наставника) оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в неотложной форме. 4. Умение (под надзором наставника) определять медицинские показания к назначению неинвазивной респираторной поддержки, включая назначение и проведение кислородотерапии. 5. Умение (под надзором наставника) применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 6. Умение (под надзором наставника) оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с

		<p>врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>7. Умение (под надзором наставника) осуществлять контроль боли, интенсивности тягостных симптомов заболевания и приема назначенных лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний.</p> <p>8. Умение (под надзором наставника) осуществлять обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p> <p>9. Умение (под надзором наставника) анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека.</p> <p>10. Умение (под надзором наставника) осуществлять лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>11. Умение (под надзором наставника) проводить комплекс лечебно-профилактических, реабилитационных мероприятий, используя медикаментозные, физиотерапевтические и другие методы лечения.</p> <p>12. Умение (под надзором наставника) назначать лечение и мониторировать его эффективность при гериатрических синдромах и заболеваниях.</p> <p>13. Умение (под надзором наставника) у госпитализированных пациентов, получающих медицинские и хирургические услуги, при поступлении и на регулярной основе оценивать риск падения, неподвижность, пролежни, адекватность приема лекарств внутрь, боль, новое недержание мочи, запоры и неправильное назначение лекарств, а также назначать соответствующие корректирующие меры.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (клинические протокола) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний.</p> <p>2. Знание особенностей течения заболеваний и (или) состояний в пожилом и старческом возрасте.</p>
--	--	--

		<p>3. Знание механизма действия лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к их применению, осложнений, вызванные их применением.</p> <p>4. Знание основных современных методов контроля применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов.</p> <p>5. Знание современных методов немедикаментозной терапии заболеваний и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>6. Знание механизма действия немедикаментозной терапии. медицинских показаний и медицинских противопоказаний к ее назначению. побочных эффектов, осложнений, вызванные ее применением.</p> <p>7. Знание основ лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания.</p> <p>8. Знание принципов энтерального питания пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении при лечении заболеваний и (или) состояний и гериатрических синдромов.</p> <p>9. Знание методов коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии.</p> <p>10. Знание стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>11. Знание МКБ и МКФ.</p> <p>12. Знание медицинских показаний и медицинских противопоказаний для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме.</p> <p>13. Знание медицинских показаний для направления пациентов пожилого и старческого возраста для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>14. Знание основ лечение и стратегии профилактики распространенных гериатрических синдромов у пожилых людей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Хроническая боль
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> •Деменция и бред •Жестокое обращение с пожилыми людьми: физическое, психологическое, финансовое и сексуальное •Риск падения и расстройства движения •Нарушения слуха и зрения •Недоедание и саркопения •Пролежни •Недержание мочи и кала -Сердечно-сосудистые заболевания (в том числе сердечная недостаточность и гипертония) •Цереброваскулярные заболевания и инсульт •Хроническая обструктивная болезнь легких и пневмония •депрессия •Сахарный диабет •Нарушения баланса жидкости •Остеопороз •Почечная недостаточность <p>15.Знание этических и правовых проблем в международном и национальном контексте, с которыми сталкиваются пациенты старших возрастных групп.</p>
	<p>Задача №3:</p> <p>Ассистирование врачу гериатру или ВОП в проведении медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение (под надзором наставника) составлять план работы и отчет о своей работе. 2. Умение (под надзором наставника) заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения. 3. Умение (под надзором наставника) проводить анализ медико-статистической показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. 4. Навыки использования в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 5. Умение (под надзором наставника) проводить медицинскую экспертизу в отношении пациентов пожилого и старческого возраста. 6. Навыки соблюдения конфиденциальности персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основ медицинской экспертизы в отношении пациентов пожилого и старческого возраста. 2. Знание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гериатрия", в том числе в форме электронного документа.

		<p>4. Знание правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>5. Знание требований пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>6. Знание требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>7. Знание должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «гериатрия».</p>
	Задача №4:	Умения и навыки:
	<p>Ассистирование врачу гериатру или ВОП в проведении анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>1. Умение (под надзором наставника) анализировать медико-статистическую информацию, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>2. Умение (под надзором наставника) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание основ анализа медико-статистической информации и НПА.</p> <p>2. Знание требований по ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
	Задача №5:	Умения и навыки:
	<p>Оказание неотложной помощи</p>	<p>1. Навыки распознавания состояний, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>2. Умение (под надзором наставника) оценивать состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3. Навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>4. Навыки выполнения мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>5. Навыки применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6. Умение (под надзором наставника) диагностировать</p>

		и оказывать неотложную медицинскую помощь в экстренных ситуациях в практике гериатра.
		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основ диагностики и оказания неотложной медицинской помощи в экстренных ситуациях в практике гериатра. 2. Знание методики сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход). 3. Знание методики физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 4. Знание клинические признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 5. Знание правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
Трудовая функция №3: Организация мероприятий, направленных на предупреждение раннего и патологического старения и создание условий, обеспечивающих долголетие (под надзором наставника)	Задача №1: Оказание помощи населению в разработке мероприятий, направленных на предупреждение раннего и патологического старения и создание условий, обеспечивающих долголетие.	Умения и навыки:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение (под надзором наставника) оказывать помощь населению и разрабатывать мероприятия, направленные на предупреждение раннего и патологического старения и создание условий, обеспечивающих долголетие. 2. Умение (под надзором наставника) проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни. 3. Умение (под надзором наставника) проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов. 4. Умение (под надзором наставника) информировать пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции. 5. Умение (под надзором наставника) составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста. 6. Умение (под надзором наставника) проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов. 7. Умение (под надзором наставника) информировать пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) о влиянии факторов внешней

		<p>среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции.</p>
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основы и организация мероприятия, направленных на предупреждение раннего и патологического старения и создание условий, обеспечивающих активное долголетие. 2. Знание порядка проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. 3. Знание принципов и особенностей профилактики возникновения или прогрессирования гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста. 4. Знание принципов социальной гигиены у пациентов пожилого и старческого возраста. 5. Знание принципов диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 6. Знание порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (клинические протокола) по вопросам оказания медицинской помощи. 7. Знание стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста. 8. Знание МКБ и МКФ. 9. Знание основ здорового образа жизни, методов его формирования. 10. Знание форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
<p>Трудовая функция №4: Планирование и организация оказания специализированной медицинской реабилитации</p>	<p>Задача №1: Ассистирование врачу гериатру и медицинскому реабилитологу в реабилитации лиц старших возрастных групп</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение (под надзором наставника) проводить медико-социальную реабилитацию и улучшение качества жизни лиц старших возрастных групп и лиц с признаками преждевременного старения организма. 2. Умение (под надзором наставника) проводить и мониторировать эффективность медико-социальной реабилитации и качества жизни лиц старших

<p>(гериатрической и геронтологической) (под надзором наставника)</p>	<p>и улучшению качества их жизни с учетом их окружения (детей, родственников, опекунов) как в условиях ПМСП, стационара, так и на дому.</p>	<p>возрастных групп и лиц с признаками преждевременного старения организма в соответствии с индикаторами качества.</p> <p>3. Умение (под надзором наставника) определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений.</p> <p>4. Умение (под надзором наставника) составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз.</p> <p>5. Умение под надзором наставника определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>6. Умение (под надзором наставника) определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>7. Умение (под надзором наставника) назначать санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>8. Умение (под надзором наставника) использовать методы и средства геронтологической реабилитации,</p>
---	---	--

		<p>адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста в условиях стационара, на дому и на этапе ПМСП.</p> <p>9. Умение (под надзором наставника) оказывать содействие в социально-психологической адаптации лицам старших возрастных групп, осуществление обучения правилам пользования средствами реабилитации, реабилитационной техникой и приспособлениями, навыкам ухода за пациентами.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание основ и организации медико-социальной реабилитации и улучшения качества жизни лиц старших возрастных групп и лиц с признаками преждевременного старения организма.</p> <p>2. Знание методологических подходов к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности МКФ.</p> <p>3. Знание определения функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направление к врачам-специалистам, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений.</p> <p>4. Знание основ составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>5. Знание характер и содержания мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания</p>
--	--	--

		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>6. Знание медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>7. Знание перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских реабилитационных мероприятий в соответствии с функциональным статусом, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания и (или) состояния, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>8. Знание порядка организации медицинской реабилитации, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>9. Знание особенностей медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний.</p> <p>10. Знание методов реабилитации, используемых в гериатрии.</p> <p>11. Знание МКФ и основ построения реабилитационного диагноза.</p>
	<p>Задача №2:</p> <p>Ассистирование врачу гериатру медицинскому реабилитологу в проведении и контроле</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение (под надзором наставника) оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний.</p> <p>2. Умение (под надзором наставника) контролировать</p>

	<p>эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработке плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста</p>	<p>корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов.</p> <p>3. Умение (под надзором наставника) контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание нормативно-правовых актов в РК. 2. Знание индикаторов эффективности медицинской реабилитации 3. Знание организации преемственности этапов медицинской реабилитации. 4. Знание средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональным возможностям пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов. 5. Знание показаний для прекращения реабилитационных мероприятий и перевод на паллиативные методы лечения.
<p>Требования к личностным компетенциям</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Умение работать в команде. 6. Коммуникабельность. 7. Ответственность. 8. Нервно-психологическая устойчивость. 9. Знание основ научно-исследовательской работы с оформлением статей и докладов. 	
<p>Связь с другими профессиями в ОРК</p>	<p>7.2, 7.3, 7.4</p>	<p>Врач гериатр</p>

Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	13. Врач – резидент.	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация
	Резидентура (в период обучения по программе резидентуры) (7 уровень МСКО)	Гериатрия	

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-гериатр			
Код:	2213-5-001 Врач-гериатр		
Код группы:	2213-5 Врачи в области гериатрии :		
Профессия:	Врач-гериатр		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Оказание специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание специализированной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия", в том числе лицам с признаками преждевременного старения на амбулаторно-поликлиническом уровне, в том числе стационарозамещающем уровнях.
		Трудовая функция №2	Организация и оказание специализированной (гериатрической и геронтологической) помощи пациентам старших возрастных групп, в том числе лицам с признаками преждевременного старения на стационарном (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия".
		Трудовая функция №3	Организация мероприятий, направленных на предупреждение раннего и патологического старения и создание условий, обеспечивающих долголетие.
		Трудовая функция №4	Организация и оказание специализированной медицинской реабилитации (гериатрической и геронтологической).
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Организация и оказание специализированной психологической и психотерапевтической помощи и реабилитации (гериатрической и геронтологической).

		Трудовая функция №2	Организация и оказание специализированной социологической и психологической помощи и реабилитации (гериатрической и геронтологической).
Трудовая функция №1: Оказание специализированной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия", в том числе лицам с признаками преждевременного старения на амбулаторно-поликлиническом уровне, в том числе стационарозамещающ ем уровнях	Задача №1: Консультативно-диагностическая помощь при заболеваниях и определение функционального статуса у пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе у лиц с признаками преждевременного старения	Умения и навыки:	
		1. Умение оказывать квалифицированную специализированную и другие виды медицинской помощи. 2. Умение проводить отбор пациентов из числа старших возрастных групп для оказания специализированной гериатрической помощи при наличии гериатрических синдромов и риска развития и (или) развившейся старческой астении. 3. Умение проводить ежегодный мониторинг (гериатрическая оценка) медико-социального положения лиц старших возрастных групп, проживающих на территории обслуживания – их возрастной структуры, состояния здоровья, с учетом социального и психологического статуса, на предмет утраты ими способности к передвижению и самообслуживанию, а также оценку морального статуса, степени когнитивного дефицита и тревожно-депрессивного синдрома, оценка доступности пищи и состояния статуса питания, определение состояния двигательной функции и мышечной силы, походки, качества жизни, синдрома мальнутриции и другое с применением опросников и шкал, позволяющих оценить состояние самообслуживания. 4. Навыки проведения объективного осмотра больного. 5. Умение на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). 6. Умение проводить всестороннюю гериатрическую оценку. 7. Умение проводить ежегодную оценку всех амбулаторных пациентов на предмет падений или страха падения. Если результат положительный, оценивает нестабильность походки и равновесия, оценивает возможные ускоряющие причины (лекарственные препараты, нервно-мышечные состояния и медицинские заболевания) и осуществляет вмешательства для снижения риска падения. 8. Умение контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры. 9. Умение оказывать консультативную помощь	

		<p>врачам других подразделений в рамках своей специальности.</p> <p>10. Умение определять тактику ведения больного, план его обследования</p> <p>11. Умение проводить оценку когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления)</p> <p>12. Умение выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения.</p> <p>13. Умение выявлять гериатрические синдромы и заболевания и (или) состояния с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека.</p> <p>14. Умение выявлять факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений</p> <p>15. Умение выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита.</p> <p>16. Умение выявлять, оценивать и инициировать лечение дисфункции кишечника и мочевого пузыря у пожилых людей.</p> <p>17. Умение осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам и проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний.</p> <p>18. Умение определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих.</p> <p>19. Умение определять категорию пожилых людей с высоким риском для безопасности, включая небезопасное вождение или жестокое обращение с пожилыми людьми / пренебрежение ими, разрабатывать план оценки и принимать меры по коррекции.</p> <p>20. Умение организовать мультидисциплинарный подход к пациентам старших возрастных групп, участие в профилактических осмотрах целевых групп и проведение лечебно-диагностических мероприятий, совместно с врачами смежных специальностей Центра мужского здоровья и семейного долголетия, регламентированного Положением о деятельности медицинских организаций, оказывающих урологическую и андрологическую помощь, утвержденным уполномоченным органом в области здравоохранения.</p>
--	--	--

		<p>21. Умение организовать учет и диспансеризацию пациентов старших возрастных групп по следующим основным направлениям: ишемическая болезнь сердца, хронические заболевания сердца и сосудов, артериальная гипертензия, болезнь Альцгеймера и деменция старческого возраста, остеопороз пожилого и старческого возраста, сахарный диабет II типа и его осложнения, хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, болезни органов чувств, связанные со старением, инконтиненция (проблемы мочеиспускания), в том числе с высоким фактором риска развития онкологических заболеваний и другие заболевания, характерные для лиц старших возрастных групп.</p> <p>22. Умение проводить совместно с медицинской сестрой гериатрическую оценку здоровья пациента не реже 1 раза в год (пациентам 90 лет и старше – не реже 2 раз в год), в том числе на дому.</p> <p>23. Умение оформлять направление на стационарное лечение больных с острой патологией или обострениями хронических заболеваний, при необходимости в круглосуточном медицинском наблюдении.</p> <p>24. Умение оформлять первичную медицинскую документацию в соответствии с формами, установленными уполномоченным органом в области здравоохранения.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Глубокие системные знания, видение актуальных проблем в области гериатрии в мультидисциплинарном контексте.</p> <p>2. Знание демографических, социально-гигиенических, медико-социологических, социально-психологических проблем старения и долголетия.</p> <p>3. Знание по плановому наблюдению на основе компетентной критической оценки доказательств на микроуровне (отдельный пациент), мезо (обслуживание) и макро (общественное, общественное здравоохранение) уровни - биопсихосоциальный подход в практике гериатра.</p> <p>4. Знание нормативных правовых актов по вопросам здравоохранения, основ экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, общих вопросов организации гериатрической службы, основ международной и отечественной классификации болезней. основ медицинского страхования, статистики здоровья населения, критериев и показателей здравоохранения, трудового законодательства, правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности</p>

		<p>Понятие и диагностика -гериатрических синдромов и заболеваний.</p> <p>5. Знание понятий: старшие возрастные группы – обобщенное понятие для трех возрастных структур населения – 60-74 (пожилые люди), 75-89 (старческий возраст), старше 90 лет (долгожители), установленное Всемирной организацией здравоохранения.</p> <p>6. Знание основ и проведения специализированного гериатрического осмотра.</p> <p>7. Знание основ проведения профилактики – комплекса медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей.</p> <p>8. Знание организации и основ долговременной помощи.</p> <p>9. Знание основ преждевременного старения – любое частичное или общее ускорение темпа старения, приводящее к тому, что человек "опережает" средний уровень старения своей возрастной группы.</p> <p>10. Знание особенности возрастных изменений психического статуса.</p> <p>11. Знание влияния факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>12. Знание основ Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ).</p> <p>13. Знание порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (клинические протокола) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>
	<p>Задача №2:</p> <p>Лечение заболеваний и геронтологически х состояний у пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе у лиц с признаками преждевременного старения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение сформировать индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>2. Умение назначить и мониторировать лечение пациентов старших возрастных групп и у лиц с признаками преждевременного старения организма.</p>

		<p>3. Умение вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определяет необходимость дополнительных методов обследования.</p> <p>4. Умение организовывать или самостоятельно проводить необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия по контролю за лечением.</p> <p>5. Умение внедрять в практику современные методы лечения и профилактики заболеваний.</p> <p>6. Умение назначить фармакотерапию в гериатрической практике.</p> <p>7. Умение индивидуализировать стандартные рекомендации для скрининговых тестов и химиопрофилактики у пожилых пациентов с учетом продолжительности жизни, функционального статуса, предпочтений пациента и целей оказания медицинской помощи.</p> <p>8. Умение составлять заявки на лекарственные средства и изделия медицинского назначения для лиц старших возрастных групп с различной патологией и с признаками преждевременного старения на амбулаторном этапе.</p> <p>9. Умение оказывать практическую помощь медицинским организациям по вопросам консультативной, диагностической, лечебной и профилактической помощи лицам старших возрастных групп и с признаками преждевременного старения.</p> <p>10. Умение проводить организацию и проведение мероприятий, направленных на профилактику возрастной патологии различных органов и систем, снижение заболеваемости, инвалидизации, смертности от заболеваний, увеличение продолжительности жизни у лиц старших возрастных групп и с признаками преждевременного старения организма.</p> <p>11. Умение назначать лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>12. Умение назначить немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и</p>
--	--	--

		<p>систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>13. Умение назначить неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание нормальной и ненормальной структуры и функции, включая естественную историю заболеваний человека, защитные механизмы организма, проявления болезни и реакции на болезнь у лиц старших возрастных групп. 2. Знание биохимических, молекулярных, клеточных, генетических и психосоциальных теории старения. 3. Знание анатомических, гистологических и физиологических изменений, связанные со старением. 4. Знание патологии, связанной с нормальным старением и возрастными процессами заболевания. 5. Знание атипичных (неспецифичных) проявлений заболеваний у пожилых пациентов 6. Знание принципов лечения синдромов и заболеваний, характерных для лиц старших возрастных групп. Знание индекса Charlson – прогноз и лечения в условиях мультиморбидности и ко-морбидности. 7. Знание принципов рационального лечения ХНИЗ и др заболеваний у пациентов старших возрастных групп. 8. Знание индикаторов эффективности лечения у пациентов старших возрастных групп. 9. Знание фармакодинамики и фармакокинетики часто назначаемых препаратов у пожилых пациентов. 10. Знание влияния старения на фармакодинамику и фармакокинетику у пожилых людей. 11. Знание приверженности к лечению и факторов, влияющих на приверженность у пожилых людей. 12. Знание основ практики безопасного и адекватного назначения лекарств у пожилых людей с учетом различной физиологии, лекарственного взаимодействия, множественных патологий и побочных реакций. 13. Знание по выявлению и лечению злоупотребления наркотиками, чрезмерного употребления (включая неправильное использование лекарств) и

		<p>полипрагмазии у пожилых людей.</p> <p>14. Знание клинических рекомендаций (клинические протокола) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов.</p> <p>15. Знание механизма действия лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>16. Знание основных методов контроля применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов.</p> <p>17. Знание методов немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>18. Знание механизма действия немедикаментозной терапии. медицинских показаний и медицинских противопоказаний к ее назначению. побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением</p> <p>19. Знание основ лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния</p> <p>20. Знание методов коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии</p> <p>21. Знание медицинских показаний и медицинских противопоказаний для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме.</p> <p>22. Знание МКФ и МКБ.</p>
	Задача №3:	Умения и навыки:
	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях гериатрической практике.	<p>1. Умение распознать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам старших возрастных групп и лицам с признаками преждевременного старения организма.</p> <p>2. Навык оценки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3. Навык оказания медицинской помощи в</p>

		<p>экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>4. Навык выполнения мероприятий по сердечно-легочной реанимации.</p> <p>5. Навык применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6. Навыки диагностики и оказания неотложной медицинской помощи в экстренных ситуациях в практике гериатра.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание диагностики и оказания неотложной медицинской помощи в экстренных ситуациях в практике гериатра.</p> <p>2. Знание методики сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход).</p> <p>3. Знание методики физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>4. Знание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>5. Знание правил проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6. Знание медицинских показаний для оказания скорой медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста и направления для оказания медицинской помощи в условиях стационара.</p>
	<p>Задача №4:</p> <p>Консультации родственников пациентов по вопросам ухода и организации жизни пациентов, утративших способность к самообслуживанию</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение консультировать родственников пациентов по вопросам ухода и организации жизни пациентов, утративших способность к самообслуживанию.</p> <p>2. Навыки ухода за пожилыми и очень старыми людьми с учетом мультиморбидности и отсутствия данных исследований.</p> <p>3. Навыки организации паллиативной помощи и ухода за концом жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у пациентов с тяжелой хронической болезнью оценивает боль, тревогу, депрессию, не болевые симптомы (одышка, тошнота, рвота, усталость) через регулярные промежутки времени и назначает соответствующее лечение, исходя из своих целей ухода. - у пациентов с ограничением жизни или тяжелым хроническим заболеванием определяет с пациентом, его семьей и командой по уходу - цели ухода и условия комфортного лечения. <p>Знания:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основ гериатрической помощи населению. 2. Знание принципов доказательной медицины и использование методических рекомендаций по уходу за пожилыми и очень старыми людьми с учетом мультиморбидности и отсутствия данных исследований. 3. Знание основ и организация паллиативной помощи и ухода за концом жизни. 4. Знание медицинских показаний для направления пациентов пожилого и старческого возраста для оказания паллиативной медицинской помощи.
	Задача №5:	Умения и навыки:
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. 2. Умение проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности (догоспитальной и госпитальной) от хронических заболеваний в районе обслуживания с последующей разработкой мероприятий по укреплению здоровья прикрепленного населения.
		Знания:
		1. Знание нормативных правовых актов по гериатрической службе и клинические протоколы по диагностике и лечению в РК и зарубежом на основе принципов доказательной медицины.
	Задача №6:	Умения и навыки:
	Проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение направлять пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу. 2. Умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности в целях признания нетрудоспособности физического лица и его временного освобождения от выполнения трудовых обязанностей на период заболевания в соответствии с Правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности, выдачи листа и справки о временной нетрудоспособности, утвержденными уполномоченным органом в области здравоохранения. 3. Умение оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса. 4. Умение оформлять листок нетрудоспособности. 5. Умение формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части,

		<p>касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса.</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основ и особенностей проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста. 2. Знание нормативных правовых актов, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. 3. Знание порядка выдачи листков нетрудоспособности. 4. Знание медицинских показаний для направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 5. Знание по определению необходимости ухода за пациентом пожилого и старческого возраста и выдачи листка нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход. 6. Знание по подготовке медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса. 7. Знание по направлению пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу.
	Задача №7:	Умения и навыки:
	<p>Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами общей практики (семейными врачами) в отношении пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение проводить экспертизу объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами общей практики (семейными врачами) в отношении пациентов пожилого и старческого возраст 2. Умение проводить систематический анализ и разбор диагностических ошибок с врачами амбулаторно-поликлинических организаций <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основ и особенности проведения экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами общей практики (семейными врачами) в отношении пациентов пожилого и старческого возраста.
	Задача №8:	Умения и навыки:
	<p>Проведение профилактически х осмотров,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение организовать и проводить санитарное просвещение населения и пропагандировать здоровый образ жизни.

	<p>формирование и пропаганда здорового образа жизни, предоставление рекомендаций по рациональному и здоровому питанию, диспансеризация и последующее динамическое наблюдение</p>	<p>2. Умение организовать, мниторировать и проводить мероприятия по активному долголетию, укреплению здоровья и профилактической медицинской помощи, паллиативной помощи, а также местной системы социальной поддержки.</p> <p>3. Умение организовать работу "Школы активного долголетия", целью которой является профилактика преждевременного старения, продление активного долголетия и повышение качества жизни, первичная и вторичная профилактика осложнений различных заболеваний .</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знания в области активного долголетия, укрепления здоровья и профилактической медицинской помощи, паллиативной помощи, а также местной системы социальной поддержки.</p>
<p>Трудовая функция №2: Организация и оказание специализированной (гериатрической и геронтологической) помощи пациентам старших возрастных групп, в том числе лицам с признаками преждевременного старения на стационарном (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия"</p>	<p>Задача №1: Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение проводить оценку состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Умение направить пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>3. Умение направить пациентов пожилого и старческого возраста на инструментальное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>4. Умение направить пациентов пожилого и старческого возраста на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>5. Умение проводить комплексную гериатрическую оценку пациента, а именно оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента.</p> <p>6. Умение проводить оценку когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления).</p>

		<p>7. Умение выявлять гериатрические синдромы и заболевания и (или) состояния с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека.</p> <p>8. Умение выявлять факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений у гериатрических пациентов.</p> <p>9. Умение выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у гериатрических пациентов.</p> <p>10. Умение выявлять факторы риска падений у гериатрических пациентов.</p> <p>11. Умение выявлять факторы риска делирия у гериатрических пациентов.</p> <p>12. Умение оценить динамику состояния пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний.</p> <p>13. Умение применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>14. Умение устанавливать диагноз с учетом МКБ.</p> <p>15. Умение выявлять у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения.</p> <p>16. Умение распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения.</p> <p>17. Умение устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ.</p> <p>18. Умение интерпретировать и анализировать информацию, полученную от у гериатрических пациентов и лиц, осуществляющих уход.</p> <p>19. Умение интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном исследовании.</p> <p>20. Умение осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам</p>
--	--	---

		<p>21. Умение осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента.</p> <p>22. Умение оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>23. Умение определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих.</p> <p>24. Умение выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста и при необходимости направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения.</p> <p>25. Умение выявлять нарушения психоповеденческого статуса у гериатрических пациентов и при необходимости направлять их к врачам-специалистам для коррекции и лечения</p> <p>26. Умение проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний</p> <p>27. Навыки проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрокардиографии; - лабораторной диагностике экспресс-методов, в том числе анализ глюкозы крови (глюкометр), тропонина. - измерение артериального давления; - СМАД; - ДМАД; - пульсоксиметрии; - спирометрии; - отоскопии; - оценки остроты зрения; - аудиометрии. <p>28. Умение применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>29. Умение планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности.</p> <p>30. Навыки аргументированно выражать свои позиции перед профессиональным сообществом, общественностью и социумом.</p> <p>31. Навыки эффективных взаимоотношений и коммуникации с пациентами и коллегами на основе транспарентности и уважения.</p> <p>32. Умение находить оптимальные решения в сложных, нестандартных ситуациях.</p>
--	--	---

		<p>33. Умение демонстрировать управленческую и профессиональную безупречность, добропорядочность и приверженность к производству новых идей.</p> <p>34. Умение принять ответственность за принимаемые управленческие решения и результаты деятельности организации.</p> <p>35. Навыки соблюдения медицинской этики, правил внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p>36. Умение организовывать и контролировать работу подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>37. Умение проводить диагностику и гериатрическую оценку, при распространенных гериатрических синдромах и заболеваниях у пожилых людей.</p> <p>38. Умение проводить отбор пациентов из числа старших возрастных групп для оказания специализированной гериатрической помощи при наличии гериатрических синдромов и риска развития и (или) развившейся старческой астении.</p> <p>39. Умение проводить клиническую оценку состояния здоровья больного с учетом возрастных изменений, использование принципа интегрального подхода к оценке состояния больного по шкале (индексу) Бартела (Barthel ADL Index), рекомендованной Всемирной организацией здравоохранения для оценки уровня активности повседневной жизни.</p> <p>40. Умение определять у пациента степень утраты способности к самообслуживанию и составляет медико-социальный прогноз с применением опросников, а также шкалы Бартела.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знания основ демографических, социально-гигиенических, медико-социологических, социально-психологических проблем старения и долголетия .</p> <p>2. Знание закономерностей функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>3. Знание медицинских показаний для направления у гериатрических пациентов к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний.</p> <p>4. Знание методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки</p>
--	--	--

		<p>состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований и методов интерпретации результатов.</p> <p>5. Знание медицинских показаний и медицинских противопоказаний к использованию методов лабораторных и инструментальных исследований у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>6. Знание этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, а также гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний.</p> <p>7. Знание методики проведения комплексной гериатрической оценки у гериатрических пациентов, включая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента.</p> <p>8. Знание методики оценки риска венозных тромбоэмболических осложнений у гериатрических пациентов.</p> <p>9. Знание методики оценки риска развития пролежней и контактного дерматита у гериатрических пациентов.</p> <p>10. Знание методики оценки риска падений у гериатрических пациентов.</p> <p>11. Знание методики оценки когнитивных функций у гериатрических пациентов.</p> <p>12. Знание особенностей возрастных изменений психического статуса.</p> <p>13. Знание влияния факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья у гериатрических пациентов.</p> <p>14. Знание методики сбора жалоб, анамнеза жизни у гериатрических пациентов и у лиц, осуществляющих уход.</p> <p>15. Знание методики физикального обследования гериатрических пациентов.</p> <p>16. Знание методологических подходов к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности.</p> <p>17. Знание порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (клинические протокола) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>
--	--	--

		<p>18. Знание стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи гериатрическим пациентам.</p> <p>19. Знание медицинских показаний для оказания скорой медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.</p> <p>20. Знание МКФ и МКБ.</p> <p>21. Знание принципов доказательной медицины и методические рекомендации по уходу за пожилыми и очень старыми людьми с учетом мультиморбидности и отсутствия данных исследований.</p> <p>22. Знание патофизиологии, диагностики и гериатрической оценки, при распространенных гериатрических синдромах и заболеваний у пожилых людей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Хроническая боль; •Деменция и бред; •Жестокое обращение с пожилыми людьми: физическое, психологическое, финансовое и сексуальное; •Риск падения и расстройства движения; •Нарушения слуха и зрения; •Недоедание и саркопения; •Пролежни; •Недержание мочи и кала; <p>Сердечно-сосудистые заболевания (в том числе сердечная недостаточность и гипертония);</p> <ul style="list-style-type: none"> •Цереброваскулярные заболевания и инсульт; •Хроническая обструктивная болезнь легких и пневмония; •депрессия; •Сахарный диабет; •Нарушения баланса жидкости; •Остеопороз; •Почечная недостаточность. <p>23. Знание и понимание основных этических и правовых проблем в международном и национальном контексте, с которыми они сталкиваются люди старшего поколения.</p> <p>24. Знание атипичных (неспецифичных) проявлений заболевания у гериатрических пациентов.</p>
	<p>Задача №2:</p> <p>Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с</p>

	безопасности	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2. Умение проводить профилактические, лечебные и реабилитационные мероприятия пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, с учетом возрастных особенностей, клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3. Умение оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в неотложной форме.</p> <p>4. Умение определять медицинские показания к назначению неинвазивной респираторной поддержки, включая назначение и проведение кислородотерапии.</p> <p>5. Умение применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>6. Умение оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>7. Умение осуществлять контроль боли, интенсивности тягостных симптомов заболевания и приема назначенных лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний.</p> <p>8. Умение осуществлять обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p> <p>9. Умение анализировать механизм действия</p>
--	--------------	--

		<p>лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека.</p> <p>10. Умение осуществлять лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>11. Умение проводить комплекс лечебно-профилактических, реабилитационных мероприятий, используя медикаментозные, физиотерапевтические и другие методы лечения.</p> <p>12. Умение назначать лечение и мониторировать его эффективность при гериатрических синдромах и заболеваниях.</p> <p>13. Умение оценивать риск падения, неподвижность, пролежни, адекватность приема лекарств внутрь, боль, новое недержание мочи, запоры и неправильное назначение лекарств у госпитализированных пациентов, получающих медицинские и хирургические услуги, при поступлении их на регулярной основе, а также назначает соответствующие корректирующие меры.</p> <p>14. Умение организовать менеджмент госпитализированных пациентов с постоянным катетером мочевого пузыря.</p> <p>15. Умение оценивать обратимые причины возбуждения (например, использование раздражающих тросов (включая провода монитора, манжету для измерения артериального давления, пульсоксиметр, внутривенные линии и внутрикожные катетеры для мочевого пузыря), наличие боли, отмена алкоголя, бред, окружающий шум) перед использованием или возобновлением физических или медикаментозных ограничений для гериатрических пациентов</p> <p>16. Умение рассматривать альтернативы ограничениям, таким как дополнительное укомплектование персоналом, изменения окружающей среды и присутствие членов семьи.</p> <p>При выписке из стационара:</p> <p>1. Умение при планировании выписки из больницы работать совместно с другими поставщиками медицинских услуг (например, социальная работа, ведение случаев, уход за больными, физиотерапия), чтобы рекомендовать соответствующие услуги на основе: клинических потребностей, личных ценностей и социальных и финансовых ресурсов пациентов и их семьи (например, симптомы и функциональные цели в контексте прогноза,</p>
--	--	--

		<p>директивы по уходу, семейные обстоятельства и финансовые ресурсы). и право пациента на получение услуг на уровне сообщества (например, уход на дому, дневной уход, помощь на дому, дом престарелых, реабилитация или хоспис).</p> <p>2. Умение при перемещениях между больницей и учреждениями с квалифицированным сестринским уходом или расширенным уходом убедиться в том, что: при переводе в больницу обслуживающая команда имеет точную информацию об острых событиях, требующих перевода, целях передачи, истории болезни, приеме лекарств, аллергии, исходных когнитивных и функциональных статус, план предварительной помощи и ответственный РСР. и для переводов из больницы: письменное резюме курса больницы должно быть завершено и передано пациенту и / или членам семьи, а также принимающим медицинским работникам, которое точно и кратко сообщает оценку и управление, клиническое состояние, выписку лекарств, текущую когнитивную функцию функциональное состояние, предварительные указания, план оказания медицинской помощи, запланированное или необходимое последующее наблюдение и контактная информация врача больницы.</p> <p>17. Умение составлять заявки на лекарственные средства и изделия медицинского назначения для лиц старших возрастных групп с различной патологией и с признаками преждевременного старения на стационарном этапе.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендаций (клинических протоколов) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний.</p> <p>2. Знание особенностей течения заболеваний и (или) состояний в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>3. Знание механизма действия лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением.</p> <p>4. Знание основных современных методов контроля применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов.</p>

		<p>5. Знание современных методов немедикаментозной терапии заболеваний и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>6. Знание механизма действия немедикаментозной терапии. медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению. побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением.</p> <p>7. Знание основ лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания.</p> <p>8. Знание принципов энтерального питания пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении при лечении заболеваний и (или) состояний и гериатрических синдромов.</p> <p>9. Знание методов коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии.</p> <p>10. Знание стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>11. Знание МКБ и МКФ.</p> <p>12. Знание медицинских показаний и медицинских противопоказаний для направления гериатрических пациентов в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме.</p> <p>13. Знание медицинских показаний для направления гериатрических пациентов для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>14. Знание принципов лечения и стратегии профилактики распространенных гериатрических синдромов у пожилых людей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">•Хроническая боль;•Деменция и бред;•Жестокое обращение с пожилыми людьми: физическое, психологическое, финансовое и сексуальное;•Риск падения и расстройства движения;•Нарушения слуха и зрения;•Недоедание и саркопения;•Пролежни;•Недержание мочи и кала; <p>-Сердечно-сосудистые заболевания (в том числе сердечная недостаточность и гипертония);</p> <ul style="list-style-type: none">•Цереброваскулярные заболевания и инсульт;•Хроническая обструктивная болезнь легких и
--	--	---

		<p>пневмония;</p> <ul style="list-style-type: none"> •депрессия; •Сахарный диабет; •Нарушения баланса жидкости; •Остеопороз; •Почечная недостаточность. <p>15. Знание этических и правовых проблем в международном и национальном контексте, с которыми они сталкиваются пациенты старших возрастных групп.</p>
	Задача №3:	Умения и навыки:
	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста	<p>1. Умение составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>2. Умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения.</p> <p>3. Умение проводить анализ медико-статистической показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>4. Навыки использования в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>5. Умение проводить медицинскую экспертизу в отношении гериатрических пациентов.</p> <p>6. Навыки соблюдения конфиденциальности персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
		Знания:
		<p>1. Знание основ медицинской экспертизы в отношении гериатрических пациентов.</p> <p>2. Знание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гериатрия", в том числе в форме электронного документа.</p> <p>4. Знание правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>5. Знание по требованиям пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>6. Знание по требованиям к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>7. Знание должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гериатрия".</p>
	Задача №4:	Умения и навыки:
	Проведение	1. Умение анализировать медико-статистическую

	<p>анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>информацию, вести медицинскую документацию, организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>2. Умение осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>3. Умение соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание основ анализа медико-статистической информации и НПА.</p> <p>2. Знание требований по ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
	<p>Задача №5:</p>	<p>Умения и навыки:</p>
	<p>Оказание специализированной медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>1. Навыки распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>2. Навыки оценки состояния, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3. Навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>4. Навыки выполнения мероприятий по сердечно-легочной реанимации.</p> <p>5. Навыки применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6. Навыки диагностики и оказания неотложной медицинской помощи в экстренных ситуациях в практике гериатра.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание принципов диагностики и оказания неотложной медицинской помощи в экстренных ситуациях в практике гериатра.</p> <p>2. Знание методики сбора жалоб, анамнеза жизни у гериатрических пациентов и лиц, осуществляющих уход.</p> <p>3. Знание методики физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>4. Знание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>5. Знание правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
<p>Трудовая функция</p>	<p>Задача №1:</p>	<p>Умения и навыки:</p>

<p>№3: Организация мероприятий, направленных на предупреждение раннего и патологического старения и создание условий, обеспечивающих долголетие.</p>	<p>Помощь населению и разработка мероприятий, направленных на предупреждение раннего и патологического старения и создание условий, обеспечивающих долголетие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение оказывать помощь населению и разрабатывает мероприятия, направленные на предупреждение раннего и патологического старения и создание условий, обеспечивающих долголетие. 2. Умение проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни. 3. Умение осуществлять контроль проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у гериатрических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 4. Умение проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов. 5. Умение информировать пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции. 6. Умение составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста.
<p>Знания:</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основ и организация мероприятия, направленных на предупреждение раннего и патологического старения и создание условий, обеспечивающих активное долголетие. 2. Знание порядка проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. 3. Знание принципов и особенностей профилактики возникновения или прогрессирования гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста. 4. Знание принципов социальной гигиены у гериатрических пациентов. 5. Знание принципов диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с

		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>6. Знание порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (клинические протокола) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>7. Знание стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.</p> <p>8. Знание МКБ и МКФ.</p> <p>9. Знание основы здорового образа жизни, методов его формирования.</p> <p>10. Знание формы и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>
<p>Трудовая функция №4: Организация и оказание специализированной медицинской реабилитации (гериатрической и геронтологической)</p>	<p>Задача №1: Реабилитация лиц старших возрастных групп и улучшение качества их жизни с учетом их окружения (детей, родственников, опекунов) как в условиях ПМСП, стационара, так и на дому.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение проводить профилактику, диагностику, лечение, медико-социальную реабилитацию и улучшение качества жизни лиц старших возрастных групп и у лиц с признаками преждевременного старения организма. 2. Умение проводить и мониторировать эффективность медико-социальной реабилитации и качества жизни лиц старших возрастных групп и лиц с признаками преждевременного старения организма в соответствии с индикаторами качества. 3. Умение определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности у гериатрических пациентов, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений. 4. Умение составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. 5. Умение определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком

		<p>организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>6. Умение определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>7. Умение назначать санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>8. Умение использования методов и средств геронтологической реабилитации, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста в условиях стационара, на дому и на этапе ПМСП.</p> <p>9. Умение оказывать содействие в социально-психологической адаптации лицам старших возрастных групп, осуществление обучения правилам пользования средствами реабилитации, реабилитационной техникой и приспособлениями, навыкам ухода за пациентами.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание основ и организация медико-социальной реабилитации и улучшения качества жизни лиц старших возрастных групп и лиц с признаками преждевременного старения организма.</p> <p>2. Знание методологических подходов к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности по МКФ.</p> <p>3. Знание по определению функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направление к врачам-специалистам, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений.</p> <p>4. Знания по составлению плана мероприятий</p>
--	--	---

		<p>медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>5. Знание характера и содержания мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>6. Знание медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>7. Знание перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских реабилитационных мероприятий в соответствии с функциональным статусом, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания и (или) состояния, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>8. Знание порядка организации медицинской</p>
--	--	--

		<p>реабилитации. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>9. Знание особенностей медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний.</p> <p>10. Знание методов реабилитации, используемые в гератрии.</p>
	Задача №2:	Умения и навыки:
	<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста</p>	<p>1. Умение оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний.</p> <p>2. Умение контролировать корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов.</p> <p>3. Умение контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знания нормативно-правовых актов в РК.</p> <p>2. Знание индикаторов эффективности медицинской реабилитации</p> <p>3. Знание по организации преемственности этапов медицинской реабилитации.</p> <p>4. Знание средств и методов, адаптирующие окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том</p>

		числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов. 5. Знание показаний для прекращения реабилитационных мероприятий и перевод на паллиативные методы лечения.
Дополнительная трудовая функция №1: Организация и оказание специализированной психологической и психотерапевтической помощи и реабилитации (гериатрической и геронтологической)	Задача №1:	Умения и навыки:
	Психологическое и психотерапевтическое консультирование и лечение пациентов старших возрастных групп и их родственников	1. Умение консультировать как геропсихолог или геропсихотерапевт в условиях стационара, на дому и на этапе ПМСП. 2. Умение оказывать содействия в социально-психологической адаптации лицам старших возрастных групп, осуществление обучения правилам пользования средствами реабилитации, реабилитационной техникой и приспособлениями, навыкам ухода за гериатрическими пациентами. Знания: 1. Знание основ диагностики и методов психологической и психотерапевтической помощи пациентам старших возрастных групп и лиц с признаками преждевременного старения.
Дополнительная трудовая функция №2: Организация и оказание специализированной социологической и психологической помощи и реабилитации (гериатрической и геронтологической)	Задача №1:	Умения и навыки:
	Социологическая (социальная) и психологическая помощь пациентам старших возрастных групп	1. Умение организовать и оказывать социологическую (социальную) и психологическую помощь пациентам старших возрастных групп в условиях стационара, на дому и на этапе ПМСП. 2. Умение оказывать содействие в социально-психологической адаптации лицам старших возрастных групп, осуществление обучения правилам пользования средствами реабилитации, реабилитационной техникой и приспособлениями, навыкам ухода за пациентами. Знания: 1. Знание организации и основ социологической (социальной) и психологической помощи старших возрастных групп или лицам с явлениями преждевременного старения.
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Навыки документирования (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности 6. Умение работать в команде. 7. Лидерские качества организатора в работе междисциплинарной команды 8. Коммуникабельность. 9. Нервно-психологическая устойчивость. 10. Терпение.	

Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент гериатр	
	7.3, 7.4	Врач гериатр	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ¹ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)	Гериатрия	Врач гериатр (опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-гериатр			
Код:	2213-5-001 Врач гериатр		
Код группы:	2213-5 Врачи в области гериатрии		
Профессия:	Врач-гериатр		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Организация, контроль и консультирование по вопросам оказания высокоспециализированной медицинской помощи при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание консультационных услуг ВОП, врачам узкой специализации при сложной диагностики и лечении по профилю "гериатрия", в том числе лицам с признаками преждевременного старения
		Трудовая функция №2	Организация и контроль деятельности врачей гериатров и общей практики (семейных врачей) – по профилю гериатрической помощи населению
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых гериатрами и врачами общей практики (семейными врачами) по профилю гериатрической помощи населению
Трудовая функция №1: Оказание консультационных услуг ВОП, врачам узкой	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Оказание консультационных услуг гериатрам и врачам общей практики.	1. Навыки организационно-методической деятельности менее квалифицированных гериатров и врачей общей практики (семейных врачей). 2. Навыки оказания консультативной помощи	

¹ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гериатрия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гериатрия»

<p>специализации при сложной диагностики и лечении по профилю "гериатрия", в том числе лицам с признаками преждевременного старения.</p>		<p>врачам общей практики при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний по профилю гериатрия.</p> <p>3. Умение принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специальности «гериатрия»</p> <p>Знания:</p> <p>1. Глубокие системные знания, видение актуальных проблем в области гериатрии в мультидисциплинарном контексте.</p> <p>2. Знание нормативных правовых актов по вопросам здравоохранения, основ экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, общих вопросов организации гериатрической службы, основ международной и отечественной классификации болезней. МКФ, основ медицинского страхования, статистики здоровья населения, критериев и показателей здравоохранения, трудового законодательства, правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности в области регламентирующих гериатрическую помощь и высокоспециализированную помощь пациентам старших возрастных групп и лиц с синдромом преждевременного старения.</p> <p>3. Знание порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (клинические протокола) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>4. Знание основных результатов современных исследований, признанные в сообществе гериатров и геронтологов.</p>
<p>Трудовая функция №2: Организация и контроль деятельности врачей гериатров и врачей общей практики (семейных врачей), узких специалистов – по профилю гериатрической помощи населению</p>	<p>Задача №1: Организация деятельности врачей общей практики (семейных врачей) по профилю гериатрической помощи населению</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению гериатрического профиля на амбулаторно-поликлиническом, стационарозамещающем уровнях.</p> <p>2. Навыки координации маршрута движения пациента гериатрического профиля и обеспечения преемственности при оказании медицинской помощи гериатрами, врачами общей практики (семейными врачами), узкими специалистами</p> <p>3. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов гериатрического профиля с заболеваниями.</p> <p>Знания:</p>

		<p>1. Знание стандартов, НПА и другие регламентирующих документов для организаций ПМСП, гериатров, врачей общей практики (семейных врачей) и узких специалистов в отношении пациентов гериатрического профиля.</p> <p>2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе гериатров, врачей общей практики (семейных врачей) узких специалистов в отношении пациентов гериатрического профиля и активного долголетия</p>
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Контроль деятельности врачей гериатров, врачей общей практики (семейных врачей) и узких специалистов в отношении пациентов гериатрического профиля	<p>1. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов</p> <p>2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности.</p> <p>3. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.</p>
		Знания:
		<p>1. Знания стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организаций ПМСП, гериатров, врачей общей практики (семейных врачей) и узких специалистов в отношении пациентов гериатрического профиля.</p> <p>2. Знания по основным результатам современных исследований, признанных в сообществе гериатров, врачей общей практики (семейных врачей) узких специалистов в отношении пациентов гериатрического профиля и активного долголетия.</p>
Дополнительная трудовая функция №3:	Задача №1:	Умения и навыки:
Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами - гериатрами, врачами общей практики (семейными врачами), узкими специалистами в отношении пациентов по профилю гериатрии	Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами общей практики (семейными врачами)	<p>1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами - гериатрами, врачами общей практики (семейными врачами), узкими специалистами в отношении пациентов по профилю гериатрии).</p> <p>2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специальности «Гериатрия».</p> <p>3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности «Гериатрия».</p> <p>4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами - гериатрами, врачами общей практики (семейными врачами), узкими специалистами в отношении пациентов по профилю гериатрии</p>

		<p>5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами - гериатрами, врачами общей практики (семейными врачами), узкими специалистами в отношении пациентов по профилю гериатрии</p> <p>6. Умение проводить экспертизу пролеченных случаев.</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Знание показателей здоровья населения. 3. Знание заболеваемости населения, методам ее изучения и анализа. 4. Знание по медицинской статистике. 5. Знание основ лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения. 6. Знание всех видов экспертиз в здравоохранении. 7. Знание основ проведению экспертной оценки качества медицинских услуг и государственного контроля. 8. Знание основ экспертной оценки качества медицинских услуг и службе внутреннего аудита. 9. Знание основ стандартизации в здравоохранении. 10. Знание основ аккредитации медицинских организаций. 11. Знание стандартов аккредитации. 12. Знание доказательной медицины. 13. Знание основных медицинских ошибок. 14. Знание правил и принципов взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы. 15. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). 16. Знание порядка экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов. 17. Знание информационного обеспечению работы независимого эксперта. 18. Знание НПА по психологической и психотерапевтической помощи пациентам старших возрастных групп 19. Знание НПА по организации социологической (социальной) и психологической помощи пациентам старших возрастных групп
Требования к личностным компетенциям		<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.

	<p>3. Навыки документирования (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.</p> <p>4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.</p> <p>5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности</p> <p>6. Членство в республиканской профессиональной ассоциации</p> <p>7. Периодическое участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по гериатрии, ОВП и смежным специальностям по вопросам оказания любого вида помощи пациентам гериатрического профиля.</p>		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент гериатр	
	7.2, 7.4	Врач гериатр	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ² / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		Гериатрия Квалификация: Врач гериатр (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-гериатр			
Код:	2213-5-001 Врач гериатр		
Код группы:	2213-5 Врачи в области гериатрии		
Профессия:	Врач-гериатр		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Методическое обеспечение оказания специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг членам семьи в амбулаторных условиях по оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской

² * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гериатрия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гериатрия»

			помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Гериатрия» и обеспечение трансферта новых технологий в практику
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности "гериатрия"
Трудовая функция №1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Гериатрия» и обеспечение трансферта новых технологий в практику	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения по специальности «Гериатрия»	<p>1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Гериатрия».</p> <p>2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности «Гериатрия» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи.</p> <p>3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Гериатрия».</p> <p>4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Гериатрия» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности.</p> <p>5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.</p>	
		Знания:	
		<p>1. Знание методологии прикладных исследований.</p> <p>3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.</p> <p>4. Знание актуальных вопросов развития гериатрии.</p> <p>5. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Гериатрия».</p> <p>6. Системные знания, видение актуальных проблем в области гериатрии.</p>	
Дополнительная трудовая функция №1: Разработка и	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Осуществление экспертной деятельности и	1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Гериатрия».	

<p>экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по оказанию специализированной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "Гериатрия", в том числе лицам с признаками преждевременного старения.</p>	<p>разработка методических и инструктивных документов по специальности «Гериатрия».</p>	<p>2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Гериатрия».</p> <p>3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Гериатрия».</p> <p>4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции по оказанию специализированной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "Гериатрия", в том числе лицам с признаками преждевременного старения.</p> <p>5. Умение работать с врачами разных специальностей в отношении профилактики, диагностики, лечения и реабилитации гериатрических пациентов в условиях отсутствия данных доказательной медицины.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знания методов проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</p> <p>2. Знания правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</p> <p>3. Знания правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</p> <p>4. Знания в области доказательной медицины по диагностике и лечению гериатрических синдромов и заболеваний у пациентов старших возрастных групп и лиц с признаками преждевременного старения.</p> <p>5. Знания основ деятельности врачей, в том числе узких специалистов, с гериатрическими пациентами в условиях отсутствия данных доказательной медицины.</p>
<p>Требования к личностным компетенциям</p>	<p>1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.</p> <p>2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.</p> <p>3. Навыки документирования (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.</p> <p>4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.</p> <p>5. Навыки самостоятельности и ответственности в выполнении задач профессиональной деятельности.</p> <p>6. Членство в международных профессиональных медицинских организациях гериатров и геронтологов, а также врачей общей практики/семейных врачей или в международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям.</p> <p>7. Регулярное участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по гериатрии, ОВП (СМ) и смежным специальностям.</p> <p>8. Лидерские качества организатора в работе междисциплинарной команды.</p>	

	7. Коммуникабельность. 8. Нервно-психологическая устойчивость. 9. Терпение.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент гериатр	
	7.2, 7.3	Врач гериатр	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ³ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Гериатрия	Врач гериатр (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

3. Технические данные Профессионального стандарта

Разработано:	РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения» МЗ РК Исполнители: Байсултанова А.Ч. – заведующая кафедрой геронтологии КазМУНО, Жангелова Ш.Б. – доцент кафедры кардиологии КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова,
Экспертиза предоставлена:	Учебно-методическое объединение Республиканской учебно-методического совета по направлению «Здравоохранение» (протокол №7 от 19 марта 2021 года)
Номер версии и год выпуска:	Версия 1, 2021 год
Дата ориентировочного пересмотра:	2024 год

³ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гериатрия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гериатрия»